

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №53 «Светофорик» г. Альметьевска»

«СОГЛАСОВАНО»

на педагогическом совете № ____

от _____

№ протокола _____

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующая

МБДОУ № 53 «Светофорик»

_____ Г.Р.Дерзакова

План
работы психологической службы
на 2015/2016 учебный год

Составила:

педагог-психолог

I квалификационной категории

Маклова Н.А.

Альметьевск 2015г.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ:

1. Совершенствование деятельности педагогов в вопросах эффективного решения поставленных задач по обучению и воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС
2. Внедрение нетрадиционных форм и методов работы с семьёй с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.
3. Совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников. Формировать у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья.
4. Продолжать развивать все компоненты устной речи детей, воспитывать культуру речевого общения в процессе обучения двум государственным языкам.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ УДО:

сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОУ:

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.
2. Создание условия безболезненной адаптации ребенка к новым социальным условиям.

3. Создание условий для самовыражения педагогов и преодоления барьеров в общении.

| Направление деятельности | Дети | Педагоги | Родители |
|-----------------------------|--|--|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| Диагностика | <p>1. Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению.</p> <p>2. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации</p> <p>3. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ</p> <p>4. Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования</p> <p>5. Изучение стартовых возможностей дошкольников (с использованием ориентировочного теста школьной зрелости Керна-Йирасека) .</p> <p>6. Диагностика уровня развития произвольности детей 5-6 лет (первичное)</p> <p>7. Диагностика уровня развития эмоционально-волевой сферы детей 4-5 лет (первичное)</p> | <p>1. Сбор информации о вновь пришедших педагогах</p> <p>2. Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, комфортного пребывания детей</p> <p>3. Индивидуальные беседы с воспитателями подготовительных групп по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций</p> | <p>1. Первичная диагностика родителей по определению психолого-педагогических параметров готовности детей к поступлению в детский сад. Анкета для родителей «Готов ли мой ребенок к поступлению в ДОУ»</p> <p>2. Знакомство с родителями детей, поступающих в ДОУ</p> <p>3. Социальное обследование семей. Составление социально-педагогического паспорта</p> |
| Коррекция и развитие | <p>1. Знакомство с детьми</p> <p>2. Психологическое сопровождение процесса адаптации (по А.С.Роньжиной)</p> <p>3. Занятия с детьми в группе кратковременного пребывания по программе «Растем вместе»</p> <p>3. Наблюдение за</p> | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | адаптацией поступивших детей 4.Формирование групп для коррекционно-развивающей работы по развитию сенсорной, личностной и эмоционально-волевой сфер | | |
| Профилактика и просвещение | | 1.Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога". Психофизиологические особенности детей каждой возрастной группы. | 1.Наглядная стендовая информация - Как помочь ребёнку адаптироваться к ДОУ - Воспитываем мальчика (девочку). Советы родителям. |
| Консультирование | | 1.Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ «Особенности работы педагога в адаптационный период» 2.Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации 3.Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования детей, предоставление рекомендаций | 1.Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ Презентация работы педагога-психолога 2.Индивидуальные консультации (по запросам) 3.Групповые консультации (родительские собрания): - Психологическая готовность к школе - Адаптация детей при поступлении в детский сад. |
| Организационно-методическая работа | 1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Заполнение текущей документации 3.Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 4. Изготовление стимульного диагностического материала 5.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по подготовке детей к школе, по адаптации детей к ДОУ | | |
| Экспертная работа | 1.Утверждение коррекционно-развивающих программ. 2.Предоставление справки – отчёта по диагностике эмоциональной сферы. | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|--|
| | <p>3. Предоставление справки – отчёта по диагностике волевой сферы.</p> <p>4. Предоставление справки – отчёта по диагностике готовности детей к школьному обучению.</p> <p>5. Справка-отчет по результатам анкетирования родителей «Готов ли мой ребенок к поступлению в ДОУ»</p> | | |
| Направление деятельности | Дети | Педагоги | Родители |
| ОКТАБРЬ | | | |
| Диагностика | <p>1. Углубленная диагностика детей, показавших низкие результаты</p> <p>2. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации</p> <p>3. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ</p> <p>4. Мониторинг интегративных качеств дошкольников всех возрастных групп.</p> | <p>1. Диагностика определения модели взаимодействия воспитателя ДОУ с детьми.</p> <p>2. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций</p> <p>3. Диагностика по запросам.</p> | <p>1. Мини-сочинение «Мой ребенок и его индивидуальные особенности» анкетирование родителей по определению психологических особенностей их детей (средний возраст)</p> <p>2. Анкетирование родителей по программе «Путь к успеху» (анкета-вход)</p> <p>3. Работа по индивидуальным запросам.</p> |
| Коррекция и развитие | <p>1. Наблюдение за адаптацией поступающих детей</p> <p>2. Игровые занятия по программе «Развивайка» (2 мл.)</p> <p>3. Занятия с детьми в группе кратковременного пребывания по программе «Растем вместе»</p> <p>4. Психокоррекционные занятия с детьми подготовительных групп</p> <p>«Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.)</p> | <p>1. Игры и развивающие упражнения, направленные на снятие психоэмоционального напряжения (на педагогическом совете воспитателей).</p> <p>2. Развивающее занятие на «Неделе психологии».</p> <p>3. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать» (Н.Иванова, Е.Голубева «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по</p> | <p>1. Развивающие занятия с родителями в клубе</p> <p>2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>5. Развивающие занятия на «Неделе психологии».</p> <p>6. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие произвольности (Жиличкина М.Ю.)</p> <p>7. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста</p> <p>8. Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностик</p> | <p>поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия»)</p> | |
| Профилактика и просвещение | | <p>1.Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации</p> <p>2.Консультации по подготовке ребёнка к школе</p> <p>3. Рекомендации по проведению Недели психологии в группах</p> | <p>1. Наглядная стендовая информация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологические особенности возраста - Детские капризы - Что такое психическое здоровье? |
| Консультирование | | <p>1.По вопросам адаптации детей в детском саду и готовности детей к школьному обучению.</p> <p>2. Индивидуальные консультации для педагогов</p> | <p>1.Индивидуальные консультации (по запросам)</p> |
| Здоровьесберегающая деятельность | <p>Беседы с детьми на тему «Что такое ЗОЖ?» (старшие группы)</p> | <p>Упражнения на профилактику профессионального выгорания</p> | <p>Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Организационно-методическая работа | <p>1. Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города.</p> <p>2. Участие в ГМО психологов по проблеме «Система мониторинга в ДОУ» на базе ДОУ №44</p> <p>3. Организация и проведение «Недели психологии» в ДОУ</p> <p>4. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу.</p> <p>5. Заполнение текущей документации</p> <p>6. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ</p> <p>7. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.</p> | | |
| Экспертная работа | <p>1. Участие в ПМПк «Итоги адаптации детей раннего возраста и детей, вновь поступивших в детский сад». Анализ адаптационных карт и карт нервно-психического развития детей раннего возраста.</p> <p>2. Предоставление справки – отчёта по адаптации детей раннего возраста</p> <p>3. Предоставление справки – отчёта по картам нервно-психического развития детей раннего возраста</p> <p>4. Предоставление справки-отчёта по результатам анкетирования родителей по программе «Путь к успеху»</p> <p>5. Предоставление справки – отчета, фотоматериала о проведении Недели психологии</p> <p>6. Справка-отчет по результатам диагностики воспитателей</p> <p>7. Справка-отчет по результатам анкетирования родителей «Особенности моего ребенка»</p> | | |
| Направление деятельности | Дети | Педагоги | Родители |
| НОЯБРЬ | | | |
| Диагностика | <p>1. Диагностика общего и речевого развития (автор Е.А.Стребелева) (дети 2-3 лет)</p> | <p>1. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций</p> <p>2. Диагностика по запросам.</p> | <p>1. Работа по индивидуальным запросам.</p> |
| Коррекция и развитие | <p>1. Занятия с детьми в группе кратковременного пребывания по программе «Растем вместе»</p> <p>2. Психокоррекционные занятия с детьми</p> | <p>1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать» (Н.Иванова, Е.Голубева «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержке и</p> | <p>1. Развивающие занятия с родителями в клубе</p> <p>2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>подготовительных групп</p> <p>«Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.)</p> <p>3. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие произвольности (Жиличкина М.Ю.)</p> <p>4. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста</p> <p>5. Игровые занятия по программе «Развивайка» (2 мл.)</p> <p>6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам диагностики эмоциональной сферы, коррекция тревожности, страхов.</p> | <p>улучшению их эмоционального и физического самочувствия»)</p> | |
| <p>Профилактика и просвещение</p> | <p>Рисунки на тему «День прав ребенка»</p> | <p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога". - Права наших детей, обязанности взрослых</p> | <p>1. Наглядная стендовая информация - Гиперактивный ребенок - Детское заикание. - Кризисы 3-х лет и 7 лет. - Права наших детей, обязанности родителей</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Консультирование | | 1. Консультирование педагогов по результатам диагностики раннего возраста, предоставление рекомендаций 2. «Дети – наше будущее» (права детей) 3. Индивидуальные консультации для педагогов | 1. Нервно-психическое развитие детей 3-х лет 2. «Ненасильственное взаимодействие с дошкольниками в семье» (выступление с презентацией) 3. Индивидуальные консультации (по запросам) |
| Здоровьесберегающая деятельность | Проведение проективной рисуночной методики «День рождения» | Консультация «Семьи группы риска – кто они?» | "Алкоголизм взрослых и детей" информация на стенд |
| Организационно-методическая работа | 1. Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Участие в ПМПК №2 «Общее и речевое развитие детей 2-3 лет». Анализ результатов диагностики, определение индивидуального маршрута развития детей. 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации 5. Подбор и составление коррекционно-развивающих индивидуальных программ 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. | | |
| Экспертная работа | 1. Справка-отчет о проведении рисуночной методики «День рождения» 2. Предоставление справки – отчёта по диагностике общего и речевого развития детей 2-3 лет. | | |
| Направление деятельности | Дети | Педагоги | Родители |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| Диагностика | | 1. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций 2. Диагностика по | 1. Работа по индивидуальным запросам. |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|
| | | запросам. | |
| Коррекция и развитие | <p>1. Занятия с детьми в группе кратковременного пребывания по программе «Растем вместе»</p> <p>2. Психокоррекционные занятия с детьми подготовительных групп</p> <p>«Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.)</p> <p>3. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие произвольности (Жиличкина М.Ю.)</p> <p>4. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста</p> <p>5. Игровые занятия по программе «Развивайка» (2 мл.)</p> <p>6. Индивидуальная коррекционная работа с детьми</p> | <p>1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать» (Н.Иванова, Е.Голубева «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия»)</p> <p>2. Игры и развивающие упражнения, направленные на сплочение педагогического коллектива (на педагогическом совете педагогов)</p> | <p>1. Развивающие занятия с родителями в клубе. Практикум «Учимся эффективно общаться с дошкольниками»</p> <p>2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.</p> |
| Профилактика и просвещение | | <p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога"</p> <p>- Особенности работы педагога с проблемными детьми.</p> | <p>1. Наглядная стендовая информация</p> <p>- Сексуальное исследование и воспитание ребенка</p> <p>- Как отучить кроху кусаться.</p> <p>- Наиболее типичные ошибки семейного</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | воспитания. |
| Консультирование | | 1.Индивидуальные консультации для педагогов | 1. Консультирование родителей по запросам 2.Индивидуальные консультации (по запросам) |
| Здоровьесберегающая деятельность | Беседа с детьми «Вредные привычки» | Приглашение специалистов психологов, наркологов, психотерапевтов для педагогов ДОУ на тему "Психологическое здоровье педагогического коллектива". | Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху» |
| Организационно-методическая работа | 1.Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3.Участие в ГМО психологов по проблеме «Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми» 4.Заполнение текущей документации 5.Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 6.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. | | |
| Экспертная работа | 1.Предоставление справки – отчёта по проведенным открытым мероприятиям. | | |
| Направление деятельности | Дети | Педагоги | Родители |
| ЯНВАРЬ | | | |
| Диагностика | 1. Экспресс - диагностика познавательной сферы детей (автор Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко) 2.Диагностика детей по индивидуальным | 1. Диагностика по запросам. | 1. Работа по индивидуальным запросам. |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|
| | запросам родителей и воспитателей. | | |
| Коррекция и развитие | <p>1. Занятия с детьми в группе кратковременного пребывания по программе «Растем вместе»</p> <p>2. Психокоррекционные занятия с детьми подготовительных групп</p> <p>«Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.)</p> <p>3. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие произвольности (Жиличкина М.Ю.)</p> <p>4. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста</p> <p>5. Игровые занятия по программе «Развивайка» (2 мл.)</p> <p>6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми</p> | <p>1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать!» (Н.Иванова, Е.Голубева «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия»)</p> | <p>1.Развивающие занятия с родителями в клубе</p> <p>2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.</p> |
| Профилактика и просвещение | | <p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога"</p> <p>- профилактика</p> | <p>1. Наглядная стендовая информация</p> <p>- Десять заповедей для родителей</p> <p>- Воспитатели и дети. Проблемы</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | профессиональных кризисов среди педагогов ДОУ | взаимодействия. |
| Консультирование | | 1.Индивидуальные консультации для педагогов | 1.Индивидуальные консультации (по запросам) |
| Организационно-методическая работа | 1.Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3.Заполнение текущей документации 4.Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ по результатам экспресс-диагностики 5.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. | | |
| Экспертная работа | 1.Утверждение коррекционно-развивающих программ 2.Справка-отчёт по результатам проведенной экспресс-диагностики. | | |
| Направление деятельности | Дети | Педагоги | Родители |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| Диагностика | 1. Экспресс - диагностика (автор Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко) 2. Рисуночный тест «Как я представляю себя в школе». 3.Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей. | 1.Диагностика по запросам. | 1. Работа по индивидуальным запросам. |
| Коррекция и развитие | 1. Занятия с детьми в группе кратковременного пребывания по программе «Растем вместе» 2. Психокоррекционные занятия с детьми подготовительных групп «Психологический | 1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать» (Н.Иванова, Е.Голубева «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического | 1.Развивающие занятия с родителями в клубе. Круглый стол «Мальчики и девочки: учить по-разному, любить по-разному» 2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.)</p> <p>3. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие произвольности (Жиличкина М.Ю.)</p> <p>4. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста</p> <p>5. Игровые занятия по программе «Развивайка» (2 мл.)</p> <p>6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений</p> | <p>самочувствия»)</p> <p>2. Игры и развивающие упражнения, направленные на оптимизацию внутриличностных отношений в коллективе (на педагогическом совете педагогов)</p> | |
| Профилактика и просвещение | | <p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Стили педагогического общения.</p> | <p>1. Наглядная стендовая информация - Бранные слова - Психологическая готовность ребенка к школьному обучению. - Я воспитываю ребенка одна.</p> |
| Консультирование | | <p>1. Индивидуальные консультации для педагогов</p> | <p>1. Индивидуальные консультации для родителей подготовительных групп "Готов ли Ваш ребенок к школе?" 2. Индивидуальные консультации (по запросам)</p> |
| Здоровьесберегающая деятельность | <p>Выставка детских рисунков «Мой папа»</p> | <p>Консультация «Мальчики и девочки. Учитесь по-</p> | <p>Беседы с родителями по профилактике</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | разному, любить по-разному» | созависимости по программе «Путь к успеху» |
| Организационно-методическая работа | <p>1. Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города</p> <p>2. Участие в ГМО психологов по проблеме « Психологическое консультирование как сфера деятельности педагога-психолога »</p> <p>3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу.</p> <p>4. Заполнение текущей документации</p> <p>5. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми</p> <p>6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.</p> | | |
| Экспертная работа | <p>1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной экспресс- диагностики</p> <p>2. Справка-отчет по итогам рисуночного теста «Как я представляю себя в школе».</p> <p>3. Участие ПМПк №3 «Динамика общего и речевого развития детей раннего возраста»</p> | | |
| Направление деятельности | Дети | Педагоги | Родители |
| МАРТ | | | |
| Диагностика | 1. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей. | 1. Диагностика по запросам. | 1. Работа по индивидуальным запросам. |
| Коррекция и развитие | <p>1. Занятия с детьми в группе кратковременного пребывания по программе «Растем вместе»</p> <p>2. Психокоррекционные занятия с детьми подготовительных групп</p> <p>«Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.)</p> <p>3. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на</p> | <p>1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать!» (Н.Иванова, Е.Голубева «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия»)</p> | <p>1. Развивающие занятия с родителями в клубе. Занятие с элементами тренинга «Полюби себя»</p> <p>2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>развитие произвольности (Жиличкина М.Ю.)</p> <p>4. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста</p> <p>5. Игровые занятия по программе «Развивайка» (2 мл.)</p> <p>6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений</p> | | |
| Профилактика и просвещение | | <p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога"</p> <p>- Психологические основы работы с семьей.</p> | <p>1. Наглядная стендовая информация - Профилактика неблагоприятного развития личности ребенка: инфантилизма, демонстративности, вербализма, ухода от деятельности и прочее.</p> |
| Консультирование | | <p>1. Индивидуальные консультации для педагогов</p> | <p>1. Индивидуальные консультации (по запросам)</p> |
| Здоровьесберегающая деятельность | <p>Выставка рисунков по профилактике наркомании в группах старшего и подготовительного возраста</p> | <p>Тренинговое занятие «Полюби себя»</p> | <p>Наглядная информация для родителей по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»</p> |
| Организационно-методическая работа | <p>1. Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города</p> <p>2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу.</p> <p>3. Заполнение текущей документации</p> <p>4. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми</p> <p>5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по</p> | <p>1. Объединение «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города</p> | |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|--|
| | интересующим их вопросам. | | |
| Направление деятельности | Дети | Педагоги | Родители |
| АПРЕЛЬ | | | |
| Диагностика | <p>1. Изучение стартовых возможностей дошкольников (с использованием ориентировочного теста школьной зрелости Керна-Йирасека) .</p> <p>2. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.</p> | <p>1. Диагностика по запросам.</p> | <p>1. Работа по индивидуальным запросам.</p> <p>2. Анкетирование родителей по итогам реализации профилактической программы «Путь к успеху»</p> |
| Коррекция и развитие | <p>1. Индивидуальные занятия по итогам диагностики готовности к школе</p> <p>2. Занятия с детьми в группе кратковременного пребывания по программе «Растем вместе»</p> <p>3. Психокоррекционные занятия с детьми подготовительных групп</p> <p>«Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.)</p> <p>4. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие произвольности (Жиличкина М.Ю.)</p> <p>5. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с</p> | <p>1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать!» (Н.Иванова, Е.Голубева «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержке и улучшению их эмоционального и физического самочувствия»)</p> | <p>1. Развивающие занятия с родителями в клубе</p> <p>2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>детьми среднего дошкольного возраста</p> <p>6. Игровые занятия по программе «Развивайка» (2 мл.)</p> <p>7. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми</p> | | |
| Профилактика и просвещение | | <p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога"</p> <p>- Психология педагогической оценки: о поощрениях и наказаниях</p> | <p>1. Наглядная стендовая информация - Воспитание произвольности поведения и управляемости.</p> |
| Консультирование | | <p>1. Индивидуальные консультации для педагогов</p> | <p>1. Индивидуальные консультации (по запросам)</p> <p>2. Групповая дискуссия «Психическое здоровье родителей и детей»</p> |
| Здоровьесберегающая деятельность | | <p>Консультация «Стрессы в нашей жизни и как с ними бороться»</p> | <p>Консультация медицинских работников "Здоровый образ жизни - одно из условий профилактики возникновения вредных привычек"</p> |
| Организационно-методическая работа | <p>1. Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города</p> <p>2. Участие в ПМПк №4 «Определение готовности детей к школьному обучению»</p> <p>3. Участие в ГМО психологов по проблеме «Методы креативной терапии в практике специалистов образовательных учреждений»</p> <p>4. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу.</p> | | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|
| | 5.Заполнение текущей документации 6.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. | | |
| Экспертная работа | 1.Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной диагностики готовности к школе 2. Предоставление отчёта по реализации профилактической программы «Путь к успеху» 2. Предоставление отчета о посещении недели «Специалист» других психологов города. | | |
| Направление деятельности | Дети | Педагоги | Родители |
| МАЙ | | | |
| Диагностика | 1.Диагностика уровня развития произвольности детей 5-6 лет (повторное) 2.Диагностика уровня развития эмоционально-волевой сферы детей 4-5 лет (повторное) 3.Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей. | 1. Диагностика по запросам. | 1. Работа по индивидуальным запросам. 2. Анкетирование родителей по итогам реализации программы «Путь к успеху» (анкета-выход) |
| Коррекция и развитие | 1. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам диагностик. | 1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать!» (Н.Иванова, Е.Голубева «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия») | 1.Развивающие занятия с родителями в клубе 2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей. |
| Профилактика и просвещение | | 1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" | 1. Наглядная стендовая информация - Психологическая готовность к обучению - Международный |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | - Особенности общения воспитателя с детьми и коррекция эмоционального развития | день семьи |
| Консультирование | | 1.Индивидуальные консультации для педагогов | 1.Индивидуальные консультации (по запросам) |
| Организационно-методическая работа | 1.Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3.Заполнение текущей документации 4.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 5.Отчет о работе за 2015-2016 уч.год, планирование задач на новый учебный год | | |
| Экспертная работа | 1.Предоставление справки – отчёта по результатам проведенных развивающих занятий 2. Предоставление справки – отчёта по диагностике эмоциональной сферы. 3. Предоставление справки – отчёта по диагностике волевой сферы. 4. Предоставление справки – отчёта по итогам реализации программы «Путь к успеху». 4.Предоставление в УО аналитический и статистический отчет о проделанной работе | | |

Приложение
к годовому плану
психолога МБДОУ №53
«Светофорик»

***План работы педагога – психолога
с родителями воспитанников МБДОУ №53
в клубе «Мамина школа»***

| НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ | СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ | С КЕМ ПРОВОДИТСЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ | ПРИМЕЧАНИЯ |
|------------------------------|---------------------|---------------------|---------------|------------|
|------------------------------|---------------------|---------------------|---------------|------------|

| РАБОТЫ | Я | Я | | |
|--|--|---------------------------------|--|--|
| 1. Консультация «Мой малыш пошел в детский сад» (адаптационный период детей раннего возраста). | Сентябрь | Родители гр. №1, №3, №4 | Психолог Маклова Н.А., воспитатели групп, медики | Информация на стенд |
| 2. «Нервно-психическое и речевое развитие детей 3-х лет» | октябрь | Имл.гр. Пмл.гр. | Психолог, логопед, медики | |
| 3. Занятие с родителями «Играем вместе» | Ноябрь (В рамках празднования Всемирного дня ребенка) | Родители младших групп | психолог | Практически й материал Д/р клуб с.41-44 |
| 4. Семинар-практикум «Роль семейного общения в развитии речи детей раннего возраста» | Февраль-март | Родители детей раннего возраста | Психолог, воспитатели группы | Практически й материал Д/р клуб с.96-107 |
| 5.Тренинг комфортного общения | Апрель-май | Родители младших групп | психолог | Практически й материал Д/р клуб с.15-17 |
| 6. Консультации по запросам родителей | В течение года | Родители всех возрастных групп | Психолог | |

Приложение

к годовому плану

психолога МБДОУ №53

«Светофорик»

План работы педагога – психолога

| НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ | СРОКИ ВЫПОЛНЕ НИЯ | С КЕМ ПРОВОДИ ТСЯ | ОТВЕТСТВЕ ННЫЕ | ПРИМЕЧАНИЯ |
|---|-------------------------|--|---|--|
| Семинар-практикум «Шаги на встречу» | сентябрь | Воспитател и групп раннего возраста | Психолог Маклова Н.А., воспитатели групп | Тренинговое занятие (ж. «Справочник п/п», с. 67/№7-2013) |
| «Кухня эмоциональных ресурсов. Открой в себе себя!» | октябрь | Воспитател и ДОУ | Психолог Маклова Н.А. | Психологическое занятие (ж. «Справочник п/п», с. 55/№1-2013) |
| «Кухня эмоциональных ресурсов. Открой в себе себя!»(2) | ноябрь | Воспитател и ДОУ | Психолог Маклова Н.А. | Психологическое занятие (ж. «Справочник п/п», с. 59/№1-2013) |
| «Кухня эмоциональных ресурсов. Открой в себе себя!»(3) | февраль | Воспитател и ДОУ | Психолог Маклова Н.А. | Психологическое занятие (ж. «Справочник п/п», с. 63/№1-2013) |
| «Эмоциональное состояние взрослого» | март | Воспитател и ДОУ | психолог | Занятие с использованием арт- терапевтической техники (ж. «Справочник п/п», с. 63/№6-2013) |
| «Поплавок океане» | апрель | Воспитател и ДОУ | Психолог Маклова Н.А. | Н.Иванова, Е.Голубева «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их |

| | | | | |
|----------------------|-----|-------------------|-----------------------|---|
| | | | | эмоционального и физического самочувствия» |
| «Почувствуй счастье» | май | Воспитатель и ДОУ | Психолог Маклова Н.А. | Н.Иванова, Е.Голубева «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия» |

Приложение
к годовому плану
психолога МБДОУ №53
«Светофорик»

***План работы педагога – психолога
с родителями воспитанников МБДОУ №53
в клубе «Счастливая семья»***

| НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ | СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ | С КЕМ ПРОВОДИТСЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ | ПРИМЕЧАНИЯ |
|---|---------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------|
| 1. Консультация на родительском собрании. «Психологические особенности детей дошкольного возраста. | Сентябрь-октябрь | Родители средних, старших групп | Психолог, воспитатели групп | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|--|
| Особенности воспитания мальчиков и девочек». | | | | |
| 2. Консультация для родителей по готовности детей к школе | Сентябрь-октябрь | Родители подготовительных гр.№7,10 | Психолог, воспитатели групп | |
| 3. Семинар-практикум «Играем вместе» | Октябрь (в рамках Недели психологии) | Родители детей старших групп | Психолог | Практический материал Д/р клуб с.44-47 |
| 3. «День матери» | ноябрь | Дети и родители старших групп | Психолог, музыканты, воспитатели группы, | Практический материал Д/р клуб с.118-121 |
| 4. Интеллектуальная игра «Я готов учиться в школе» | апрель | Родители и дети подготовительных групп | Психолог, воспитатели групп | Практический материал Д/р клуб с.54-64 |
| 6. Консультации по запросам родителей | В течение года | Родители всех возрастных групп | Психолог | |

Приложение
к годовому плану
психолога МБДОУ №53
«Светофорик»

***План работы педагога – психолога МБДОУ №53
с родителями подготовительных к школе групп
по программе «Путь к успеху»***

| НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ | СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ | ОТВЕТСТВЕН НЫЕ | ПРИМЕЧАНИЯ |
|--|---------------------|--|---|
| <p>1. Анкетирование родителей по программе (анкета-вход)</p> <p>2. Презентация на тему «Ненасильственное взаимодействие с дошкольниками в семье»</p> | ноябрь | Психолог, воспитатели групп | <p>Знакомство с программой, ее цели и задачи</p> <p>Использовать методические материалы к психолого-педагогическому блоку</p> <p>С.96-103</p> |
| <p>3. Семинар «Учимся эффективно общаться с дошкольником»</p> | декабрь | Психолог, воспитатели старших групп | <p>Практический материал И.Г.Вахрушева, Л.Ф.Блинова, с 69</p> |
| <p>4. Круглый стол «Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному»</p> | февраль | Психолог | <p>Разбор практических ситуаций, вспомнить ситуации из жизни</p> |
| <p>5. Дискуссия «Развиваем уверенность ребенка в себе»</p> | апрель | Психолог, воспитатели подготовительных групп | <p>Практический материал И.Г.Вахрушева, Л.Ф.Блинова, с 74</p> |
| <p>6. Анкетирование родителей по итогам реализации программы (анкета-выход)</p> | май | Психолог | <p>Выявить мнение родителей о программе</p> |